

CSTE 2022

第四届教育中的计算机科学与技术国际会议

2022年5月6-8日 | 中国 · 西安

第四届教育中的计算机科学与技术国际会议 (CSTE 2022 <http://cste.net/>) 将于2022年5月6-8日在中国西安举行。

在前三届成功举办的基础上, 本次会议关注计算机科学与技术在教育领域中的新理论及其应用, 为相关研究领域的专家、学者交流最新研究成果、探讨学术发展方向提供一个广泛的交流平台。无论您是想与国际同行分享最新研究的发现, 还是想向研究人员, 科学家和学者们学习, 我们都欢迎您的加入。

温馨提示: 考虑到新型冠状病毒肺炎疫情的不确定性, 如果您因为疫情原因而无法到现场参会的话, 我们开放了在线报告|参会 (注册费打折)。

委员会

咨询主席

Prof. Matthew Ohland (IEEE Fellow), 美国普渡大学

会议主席

马红亮教授, 陕西师范大学

牛振东教授, 北京理工大学

程序委员会主席

詹泽慧教授, 华南师范大学

王小根教授, 江南大学

程序委员会协同主席

聂竹明教授, 安徽师范大学

孙力教授, 江南大学

当地委员会

周筠教授, 陕西师范大学

赵姝副教授, 陕西师范大学

宣传主席

杨宁副教授, 福建师范大学

主题报告人



Prof. Matthew Ohland (IEEE Fellow)

美国普渡大学

主题报告人持续更新中.....

重要日期

- 投稿截止日期: 2022年1月30日
- 录用通知日期: 2022年2月25日
- 注册截止日期: 2022年3月10日

联系我们

- 鄂老师
- 邮箱: cste@iacsit.net
- 微信: iacsit2009
- 联系电话: +86-18302820449
- 工作时间: 周一至周五 09:30-18:00

出版和检索说明

本次会议所有文章将由程序委员会严格审核, 通过审核录用的文章在完成注册和报告后将收录到CSTE 2022会议论文集, 被Ei核心, Scopus等著名数据库检索。

*CSTE 2021论文集已被IEEE Xplore数据库收录, 被Ei核心检索。

征稿主题

- 无处不在的学习
- 评估软件工具
- 虚拟实践社区
- AV-通讯和多媒体
- 社区建设
- 计算机辅助评估
- 情境相关学习
- 电子学习数字图书馆
- 电子学习平台、门户
- 技术增强学习
- 教学设计
- 课程和机构的评估和认证
- 工程教育中的社交媒体和强化学习
- 电子学习硬件和软件
- 指标和性能测量
- 创作工具和内容开发
- 国际教学伙伴关系
- 通过电子学习增强教学法
- 基于项目的学习和工程教育
- 虚拟实验室和虚拟教室
- 智能学与教系统
- 学习/教学方法和评估
- 沉浸式学习和多媒体应用
- 基于网络的学习、维基和博客

更多主题, 请访问: <http://cste.net/cfp.html>

投稿指南

>> 投稿要求

1. **语言:** 会议官方语言为英语, 只接受英文论文, 投稿者务必用英语撰写论文。
2. **出版与报告:** 想要出版文章, 请投稿全文。文章不能少于4页, 文章超过5页的部分将收取超页费用。
3. **只做报告:** 若只想做报告不出版, 请投稿摘要 (200至400词)。

>> 投稿方式

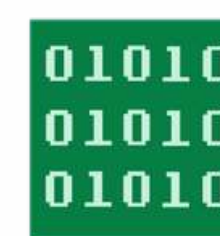
1. 请根据模板文件 Paper Template 编辑您的文章。
 2. 投稿方式 (两种投稿方式二选一, 请勿重复投稿)
 - 1) 请点击链接提交您的投稿
<http://confsys.iconf.org/submission/cste2022>
 - 2) 或者以附件形式发送到邮箱: cste@iacsit.net
- 收到投稿后, 会议负责人将在三个工作日内联系您。

主办单位



陕西师范大学
SHANXI NORMAL UNIVERSITY

媒体合作伙伴



information
an Open Access Journal by MDPI

